

Matriz OCC (ANDIFES): fundamentos e aspectos indutores

Tomás Dias Sant´ Ana e **Equipe**
Coordenador Nacional do FORPLAD
Pró-Reitor de Planejamento – UNIFAL-MG
tomas.santana@unifal-mg.edu.br

Brasília, dezembro de 2015

Equipe

Nome	Instituição
Alda Maria Napolitano Sanchez	UFABC
Álvaro Pereira de Souza	UFPR
Caetano Carlos Bonchristiani	UNILA
Carlito Lariucci	UFG
Denise M. M. Chagas Corrêa	UFC
Lino Sanabria	UFGD
Lucia Regina A. Montanhini	UFPR
Luiz Osório Santos	UFPEL
Manoel Enio Almeida Aguiar	UNIFESSPA
Mariomar de Sales Lima	UFAM
Marize Terezinha L. P. Peres	UFMS
Nidia Majerowicz	UFRRJ
Poty Rodrigues de Lucena	UFOB
Raquel Trindade Borges	UFPA
Rosilda Santana dos Santos	UFRB
Sandroney Fochesatto	UTFPR
Tomás Dias Sant´ Ana	UNIFAL-MG
Valdomiro Neves de Lima	UFRRJ
Vilson Ongaratto	UTFPR



Matriz OCC (ANDIFES): fundamentos e aspectos indutores

- Modelo de distribuição de recursos de OCC.
 - Matriz OCC ou Matriz ANDIFES.
- Fundamentos da Matriz OCC.
- Aspectos indutores da Matriz OCC.
- Matriz em construção.
- Outras matrizes.
- Conclusão.



- Modelo de distribuição de recursos de Outros Custeio e Capital – OCC.



Matriz OCC ou Matriz ANDIFES

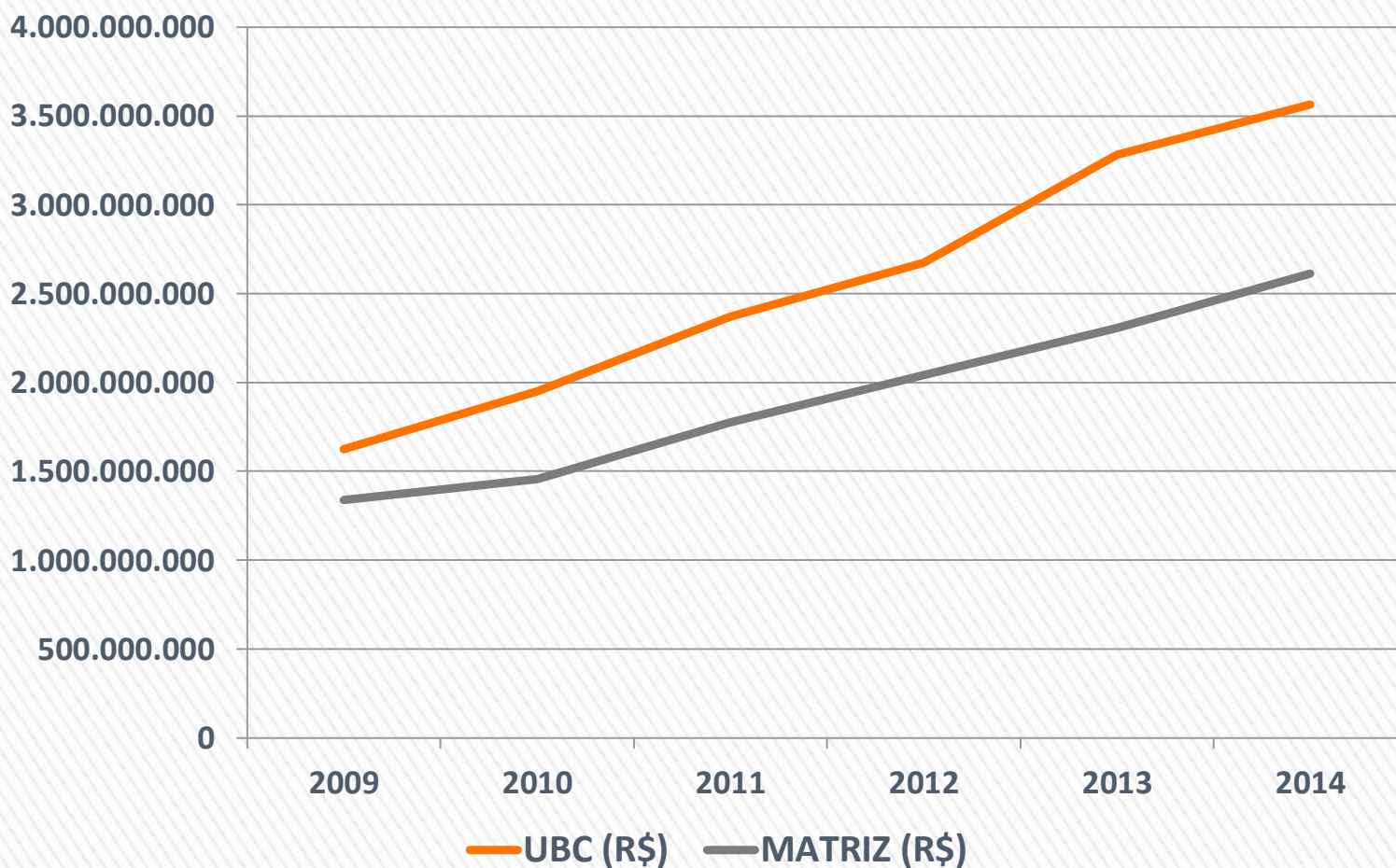
- Tem como **objetivo** estabelecer critérios para distribuir os recursos para **funcionamento** das Universidades Federais.



- O modelo de distribuição de recursos deve possuir critérios bem definidos:
 - Equitativos,
 - Qualitativos,
 - Indutores,
 - Mensuráveis e
 - Auditáveis.



- **Crescimento Matriz x Crescimento UBC**



- Construída com a participação do MEC, ANDIFES e FORPLAD. Cabe **destacar** que o FORPLAD tem papel de **elaborar estudos** e **propor** alternativas para a ANDIFES.
- Possui critérios equitativos, qualitativos, indutores, mensuráveis e auditáveis.
- Os critérios também são pactuados, públicos e transparentes.
- Possui estrutura comum, ou seja, **não atende especificidades.**



$$TAEG^j = \sum_{i=1}^n \left\{ \left[(NACG_i)(1 + R_i) + \frac{(N_i - NACG_i)}{4} \right] (PG_i)(DG_i)(BT_i)(BFS_i) \right\}$$

$TAEG^j$ = total de alunos equivalentes de graduação da IFES j

$NACG_i$ = total de alunos diplomados no curso de graduação i da IFES j

N_i = total de alunos ingressantes no curso de graduação i

DG_i = duração padrão do curso de graduação i

R_i = retenção padrão do curso de graduação i

PG_i = peso do grupo do curso de graduação i

BT_i = bônus por turno noturno do curso de graduação i

BFS_i = bônus por curso de graduação i fora de sede

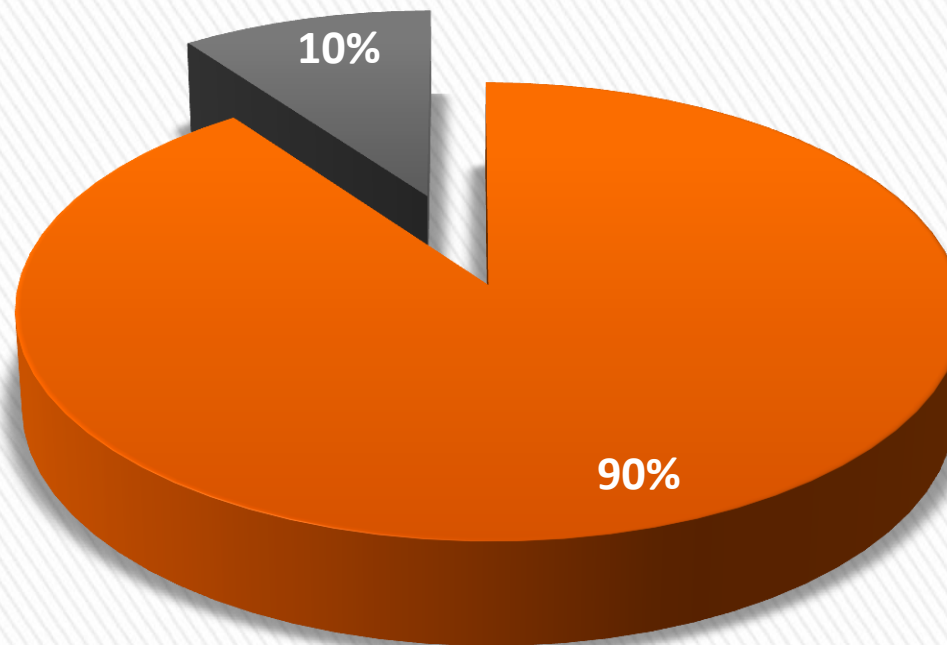
Não é o foco hoje!



- **Base legal da Matriz OCC:**
 - **Decreto nº 7233 - 19 de julho de 2010:** define critérios base para os parâmetros utilizados na elaboração da Matriz OCC.
 - **Portaria MEC nº 651 - 24 de julho de 2013:** institucionaliza, no âmbito do Ministério da Educação, a Matriz de Orçamento de Outros Custeios e Capital - Matriz OCC, como instrumento de distribuição anual dos recursos destinados às universidades federais.



- Base da Matriz é o **Aluno (aluno equivalente)**.
- Exemplo: matriz 2016

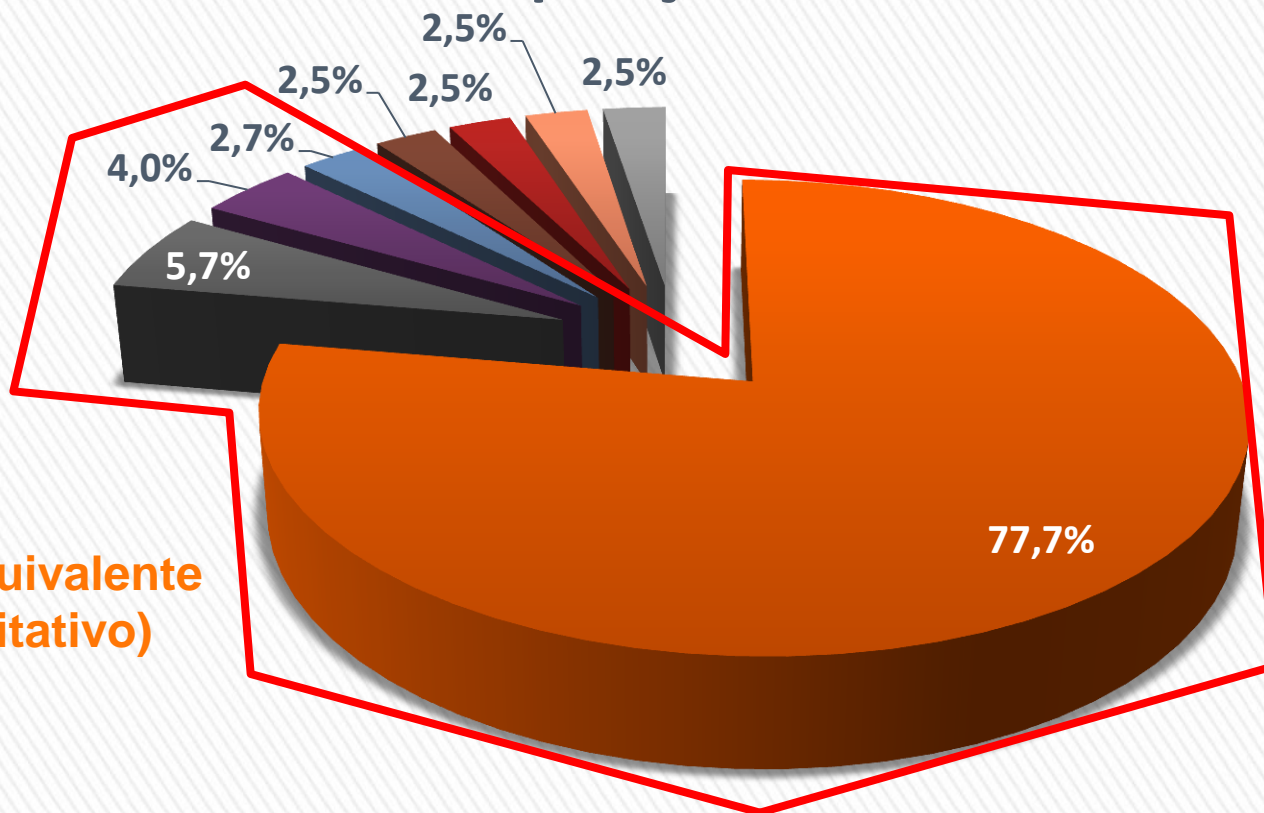


■ Aluno Equivalente

■ Eficiência e Qualidade



- **Percentual de composição da Matriz 2016:**

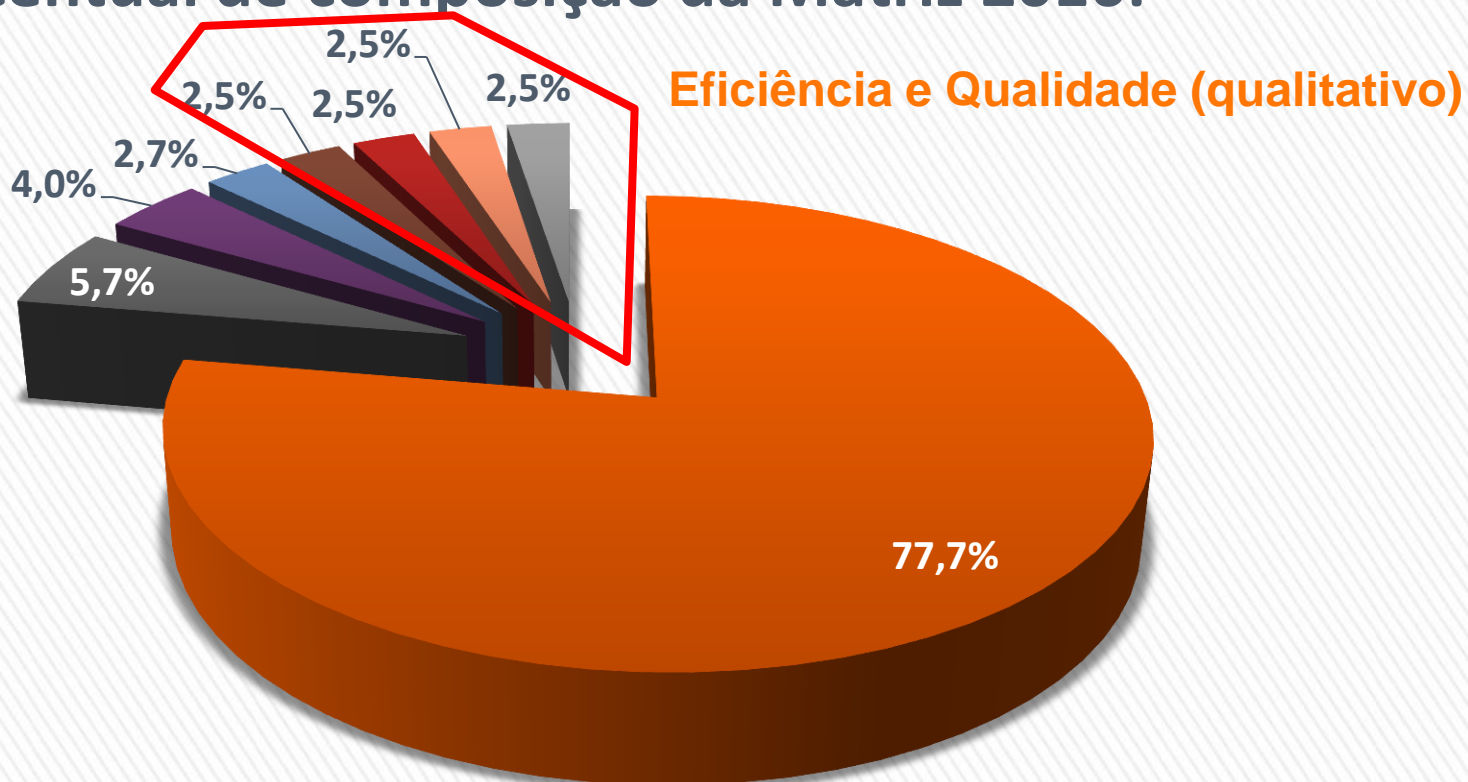


**Aluno Equivalente
(quantitativo)**

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| ■ AE Graduação | ■ AE Mestrado | ■ AE Doutorado | ■ AE Residência |
| ■ EQ RAP | ■ EQ Graduação | ■ EQ Mestrado | ■ EQ Doutorado |



- Percentual de composição da Matriz 2016:



■ AE Graduação

■ AE Mestrado

■ AE Doutorado

■ AE Residência

■ EQ RAP

■ EQ Graduação

■ EQ Mestrado

■ EQ Doutorado



- **Foco:** financiamento para formação acadêmica do aluno.
- **Base principal:** aluno equivalente.
- Cuidar do percurso acadêmico -> maior **efetividade** como instituição pública -> **melhoria de eficiência**.
- Deve existir uma ponderação adequada (equilíbrio) entre os critérios **quantitativos** e **qualitativos** (hoje: **90%** x **10%**).



- Aspectos indutores da Matriz OCC:
 - **Eficiência** da gestão.
 - Ampliação da **qualidade** (índices de qualidade de curso).
 - Maior **diplomação** (maior peso para alunos concluintes).
 - Reconhece a **diversidade** existente entre os cursos (peso de grupo e duração padrão).



- Exemplo 1:
 - Curso de Odontologia da Universidade XYZ que possui **100 alunos ingressantes** e **98 alunos diplomados** durante o ano de 2014:
 - $TAEG = [(98)(1,0650) + (100 - 98/4)](4,5)(5)(1,15)(1,1)$
 - $TAEG = (104,87)(28,46)$
 - $TAEG = 2984,86$

$$TAEG^j = \sum_{i=1}^n \left\{ \left[(NACG_i)(1 + R_i) + \frac{(N_i - NACG_i)}{4} \right] (PG_i)(DG_i)(BT_i)(BFS_i) \right\} \gg$$

- Exemplo 2:
 - Curso de Odontologia da Universidade XYZ que possui **100 alunos ingressantes** e **48 alunos diplomados** durante o ano de 2014:
 - $TAEG = [(48)(1,0650) + (100 - 48/4)](4,5)(5)(1,15)(1,1)$
 - $TAEG = (64,12)(28,46)$
 - $TAEG = 1824,86$

$$TAEG^j = \sum_{i=1}^n \left\{ \left[(NACG_i)(1 + R_i) + \frac{(N_i - NACG_i)}{4} \right] (PG_i)(DG_i)(BT_i)(BFS_i) \right\} \gg$$

- Resultado:

Exemplo	Aluno Equivalente	Valor Aluno Equivalente 2016	Valor Total
1	2984,86	R\$ 1.992,61	R\$ 5.947.661,88
2	1824,86	R\$ 1.992,61	R\$ 3.636.234,28
Diferença			R\$ 2.311.427,60



- Um Modelo em constante construção:
 - Não existe matriz perfeita!
 - Sofre ajustes/melhorias ao longo do tempo.
 - Permite/admite novos ajustes.
 - Alguns critérios **devem** sofrer atualização ou refinamento prioritariamente (exemplo: fator de retenção e peso do grupo).



- Principais estudos em andamento pela Comissão de Modelos do FOPRLAD:
 - Revisão do **Peso de Grupo**.
 - Revisão do **Fator de Retenção**.
 - Inserção da **Extensão**.
 - **Proporção** do Aluno Equivalente e da Eficiência e Qualidade (90 x 10 ?).
 - Valores alocados para o custeio do Programa **REUNI**.



- Principais estudos de outras matrizes em andamento pela Comissão de Modelos do FOPRLAD:
 - Matriz da **Educação a Distância (UAB)**.
 - Matriz da **Assistência Estudantil (PNAES)**.
 - Matriz dos **Hospitais Veterinários**.
 - Matriz dos **Colégios de Aplicação**.



- A Matriz ANDIFES é um caso de **sucesso**.
- É uma ferramenta **eficiente** de distribuição de recursos para o funcionamento das IFES.
- Os **critérios** são objetivos, públicos, transparentes, mensuráveis e auditáveis.
- Questões **específicas** não são atendidas pela Matriz.
- **Pode e deve** sofrer ajustes/melhorias periodicamente.





Muito Obrigado!

Tomás Dias Sant' Ana
Coordenador Nacional do FORPLAD
Pró-Reitor de Planejamento – UNIFAL-MG
Contato: (35) 99142-4761
tomas.santana@unifal-mg.edu.br