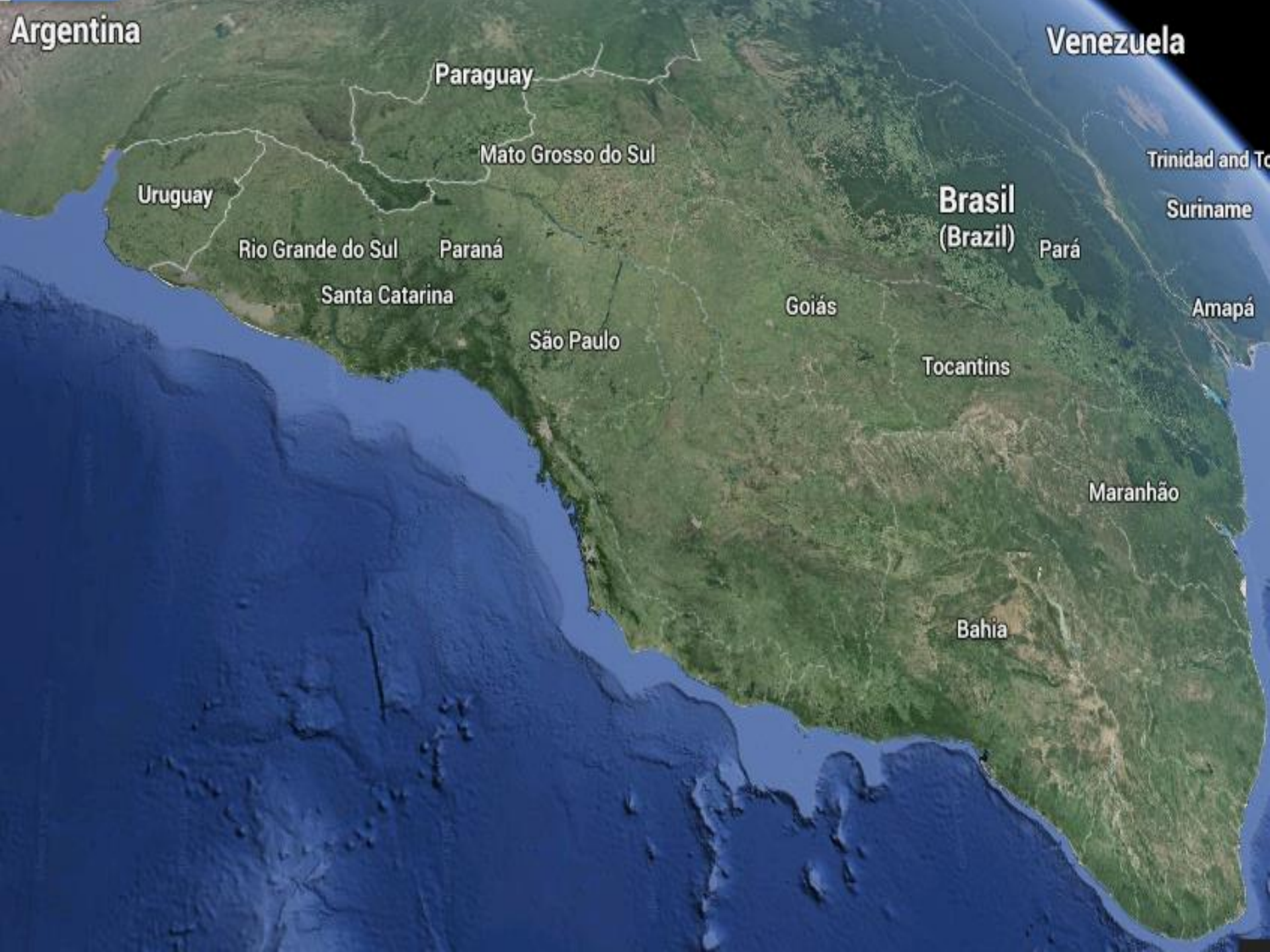


UFESB

**UNIVERSIDADE FEDERAL
DO SUL DA BAHIA**



Argentina

Venezuela

Paraguay

Mato Grosso do Sul

Uruguay

**Brasil
(Brazil)**

Trinidad and Tobago

Suriname

Rio Grande do Sul

Paraná

Pará

Santa Catarina

Goiás

Amapá

São Paulo

Tocantins

Maranhão

Bahia

Região Sul da Bahia

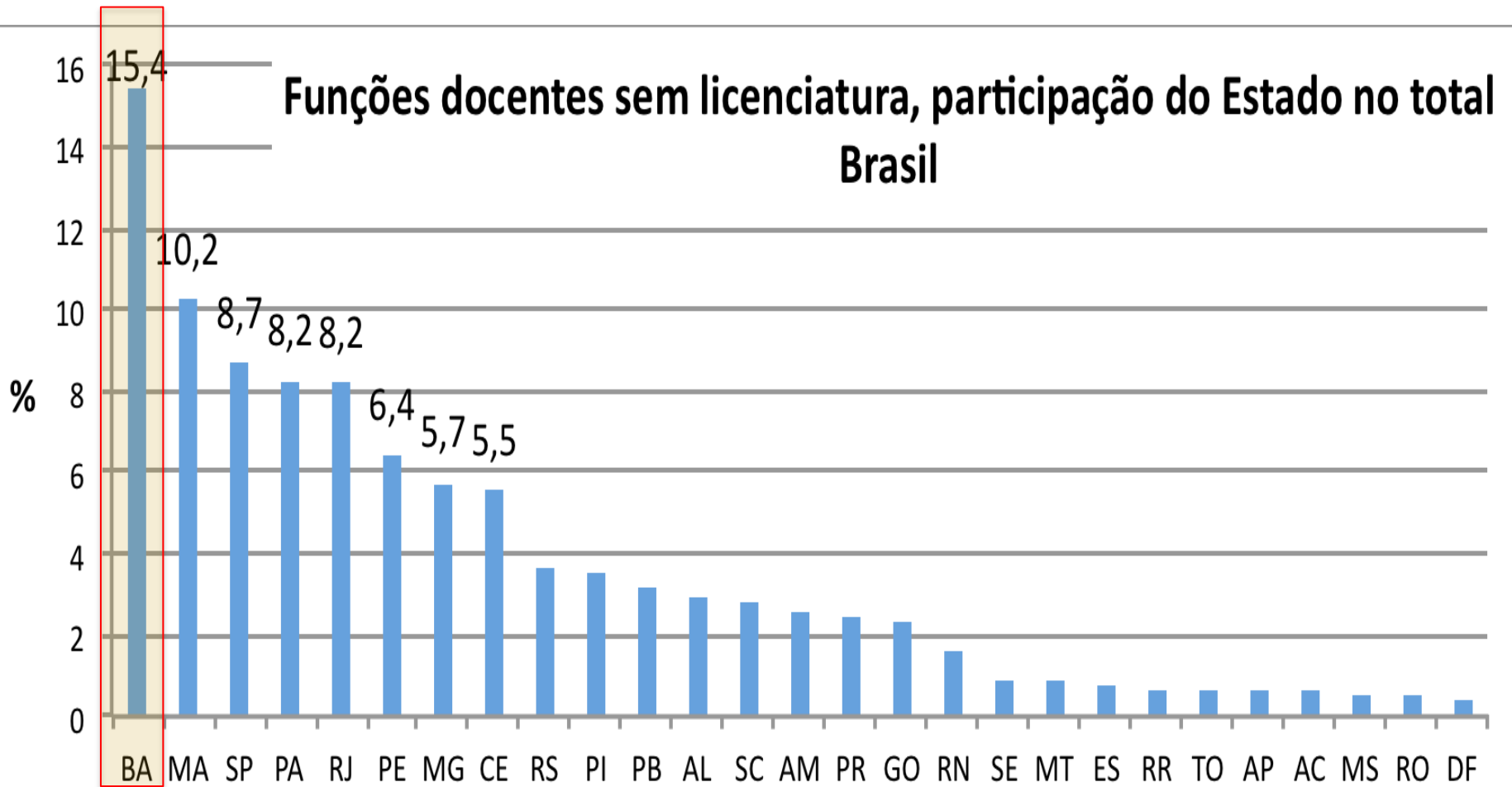
48 Municípios

1.520.037 habitantes

- População escolar fundamental:
328.932 estudantes
- População escolar ensino médio:
74.577 estudantes



Bahia: Contexto da Educação Básica



PROBLEMAS COM A EXPANSÃO DE UNIVERSIDADES AO INTERIOR

- Dificuldade de fixação de docentes
- Modelos de gestão inadequados
- Cobertura regional limitada
- Regimes curriculares convencionais
- Reduzida integração social
[exclusão de jovens do território]

UFSB: Valores

integração social

promoção do

desenvolvimento regional

excelência acadêmica

compromisso com a

Educação Básica



Universidade Anisiana

inclusão social / massificação
uso intensivo de tecnologias
pedagogias da autonomia
criativa, desafiadora, ousada
plenamente integrada ao sistema
de educação pública
internacionalizada
epistemodiversidade
etnodiversidade
sustentabilidade

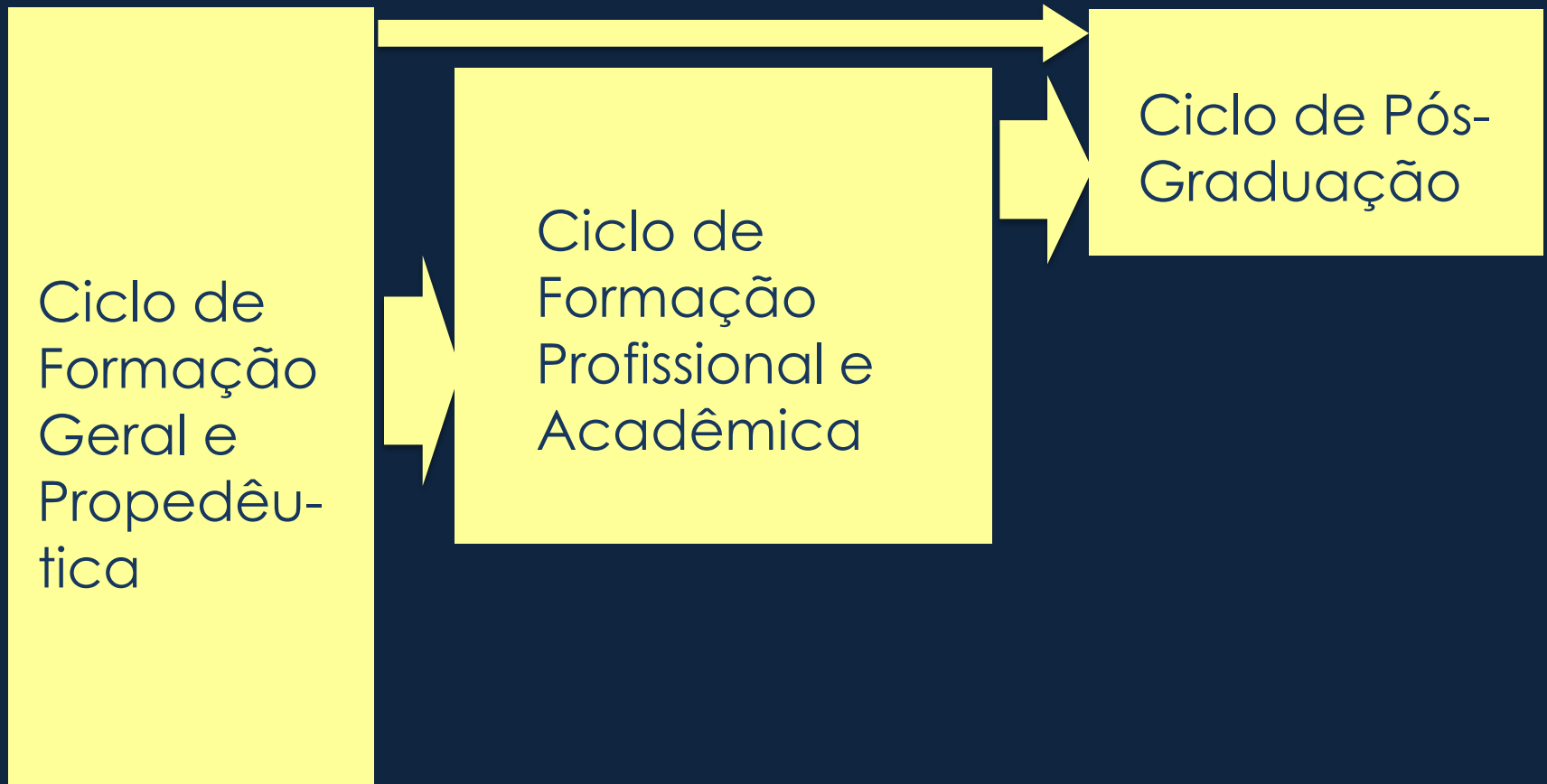
UFSB: PROPOSTA

- Regime quadrimestral multiturno
- Currículo flexível: ciclos de formação
- Pedagogias ativas mediadas por tecnologias
- Ampla cobertura territorial
- Estrutura organizacional leve

UFSB: Regime quadrimestral multiturno

Quadrimestre	Duração	Período
I (outono)	72 dias	fevereiro-março-abril- maio
Recesso 1	15 dias	
II (inverno)	72 dias	maio-junho-julho- agosto
Recesso 2	15 dias	
III (primavera)	72 dias	setembro-outubro- novembro-dezembro
Férias	45 dias	Natal + janeiro

Ciclos de formação



FORMAÇÃO GERAL

Primeiro Ciclo

BACHARELADOS INTERDISCIPLINARES

Saúde

Artes

Ciências

Humanidades

Segundo Ciclo

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Saúde
Coletiva

Psicologia

Língua
Portuguesa

Música

Teatro

Engenharia
Ambiental

Engenharia
Elétrica

Computação

Administração

Direito

Economia

Medicina

FORMAÇÃO GERAL

Formação em
Ciências

Formação
em Saúde

Formação em
Humanidades

Formação em
Artes

Computação

Saúde
Coletiva

Medicina

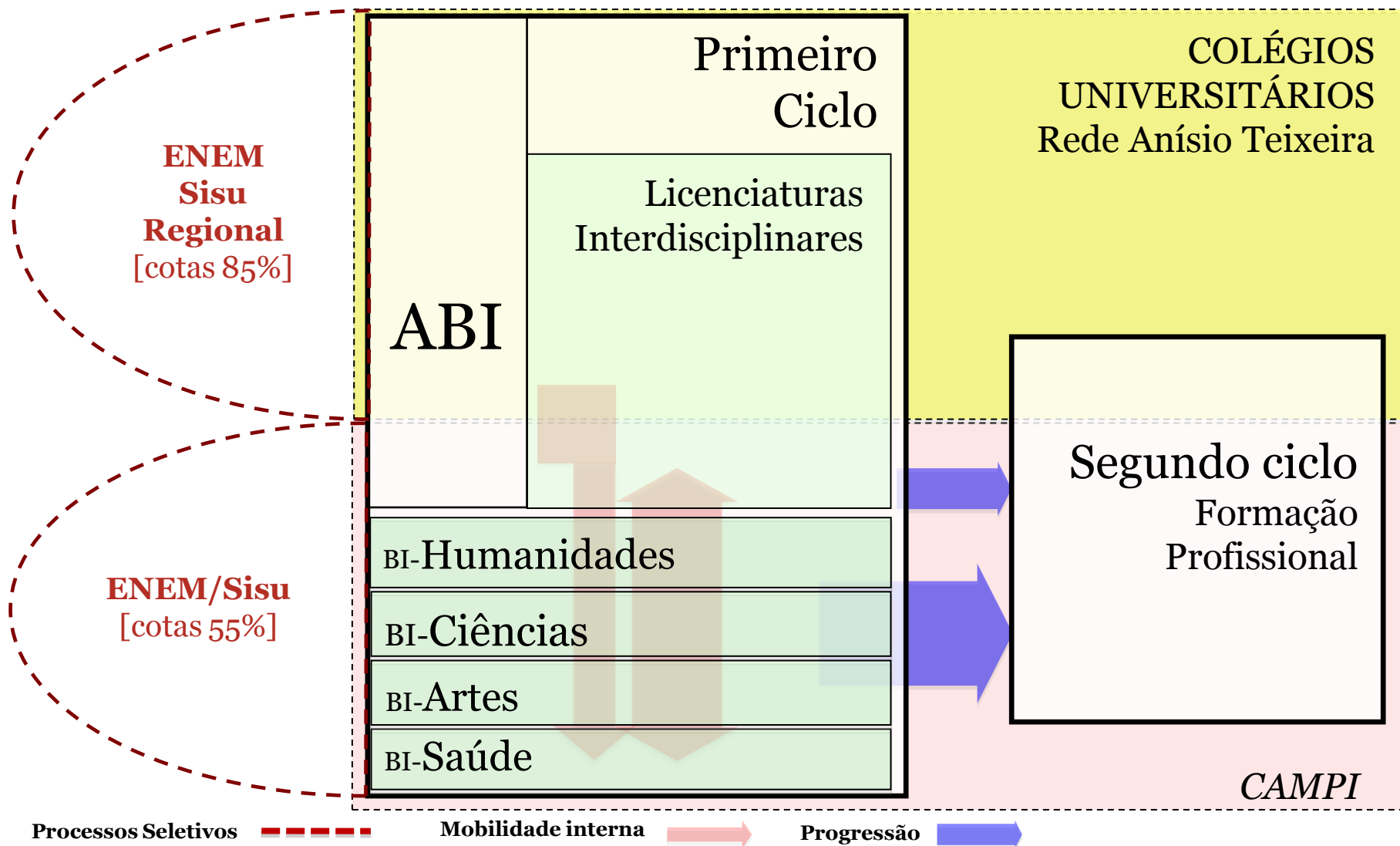
Psicologia

Economia

Cinema



UFSB: ACESSO



UFSB: Colégios Universitários

- Unidades descentralizadas da UFSB
- Centros Municipais de Cultura & Tecnologia em instalações da Rede Estadual de Ensino Médio
- Municípios > 20.000 hab, > 300 egressos EMP; periferia urbana, quilombos, assentamentos, aldeias indígenas
- Equipes docentes das sedes, em rodízio, supervisionam a Rede CUNI, aplicam instrumentos de avaliação do BI/LI
- Programas meta-presenciais de 900 h, equivalentes à formação geral do BI/LI
- Ambientes Virtuais de Aprendizagem, integrados em rede digital, com tutoria local

Certificado
FGU

Primeiro Ciclo

Diploma
BI LI

Segundo ciclo Formação Profissional

Diploma de
Graduação
Profissional

ABII

Licenciaturas
Interdisciplinares

BI-Ciências

BI-Humanidades

BI-Saúde

BI-Artes

Engenharias

- Florestal
- Ambiental Agrícola
- Ambiental Sanitária
- Processo (Biotecnologia)
- Processo (Alimentos)
- Logística (Transportes)

Ciências Biológicas

Oceanologia

Administração

Antropologia

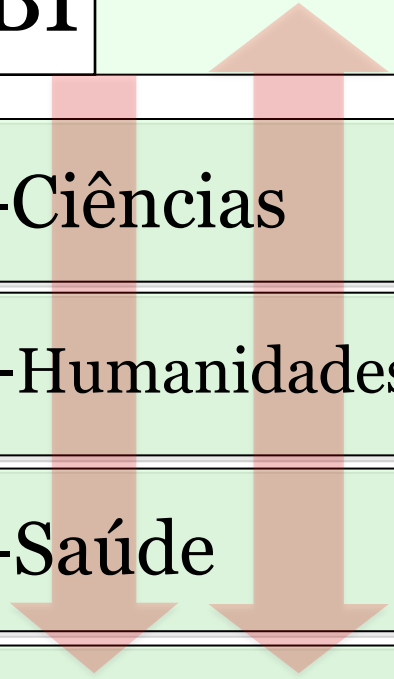
Economia

Direito

Saúde Coletiva

Psicologia

Medicina

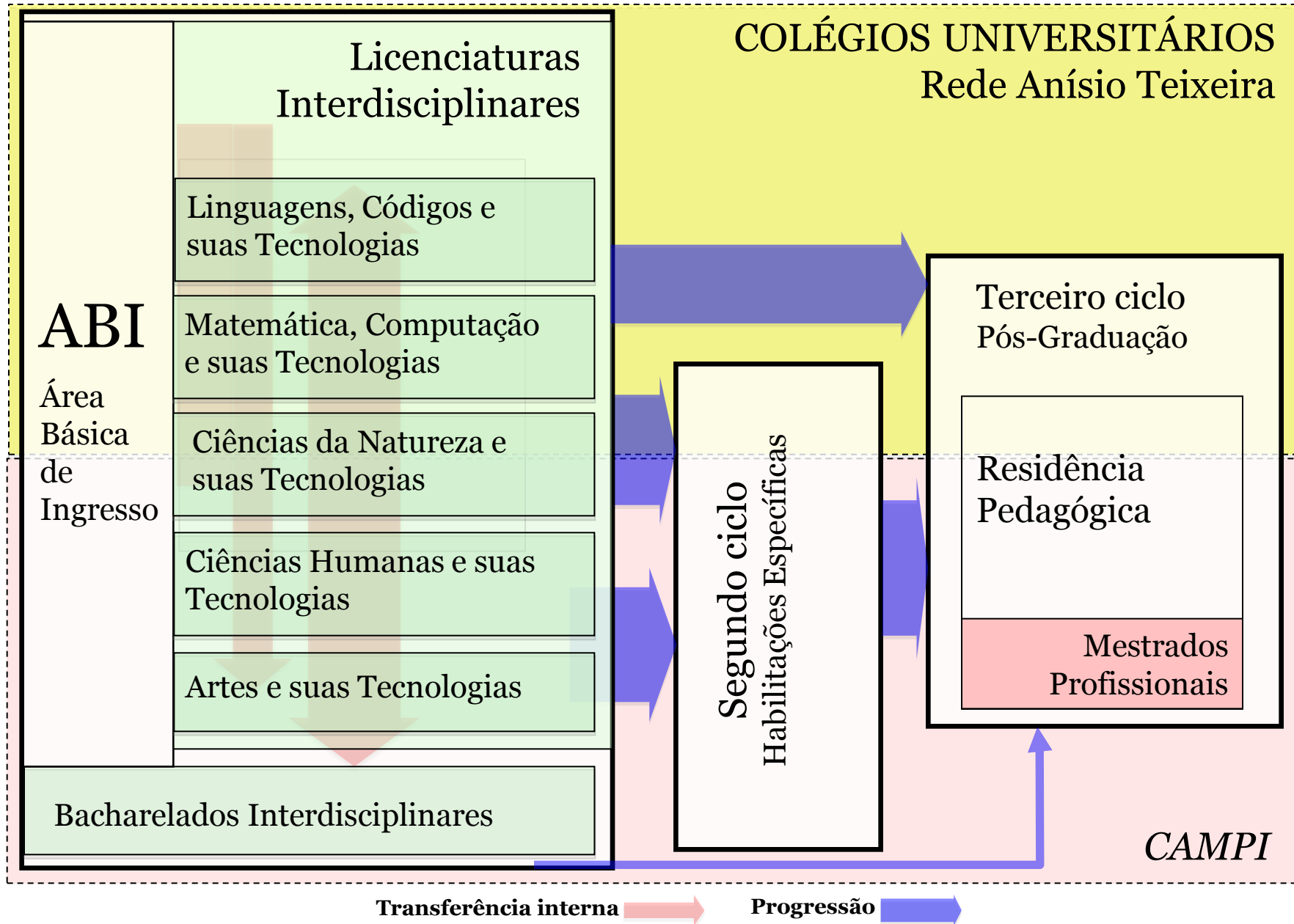


Transferência interna

Progressão

Conclusões

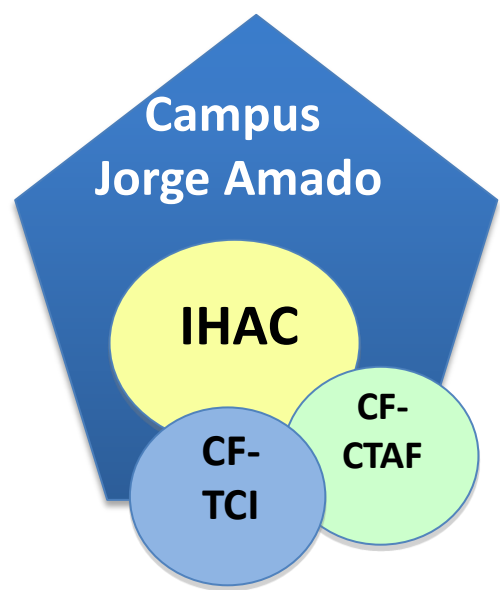
UFSB: FORMAÇÃO DE PROFESSORES



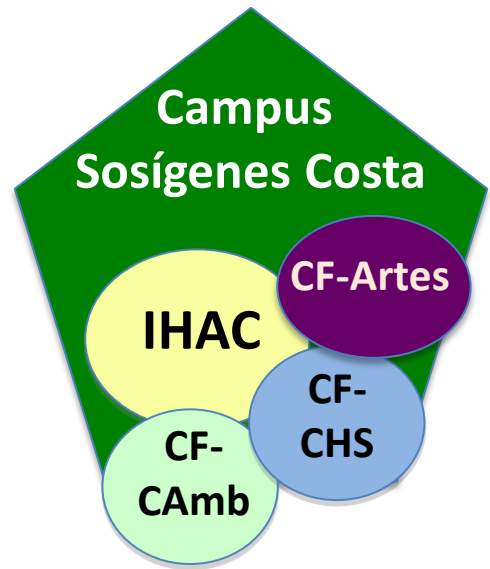
UFSB: Mestrados Profissionais

Programas de treinamento em serviço:

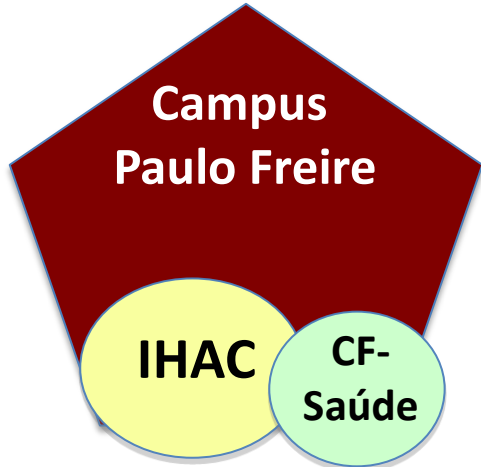
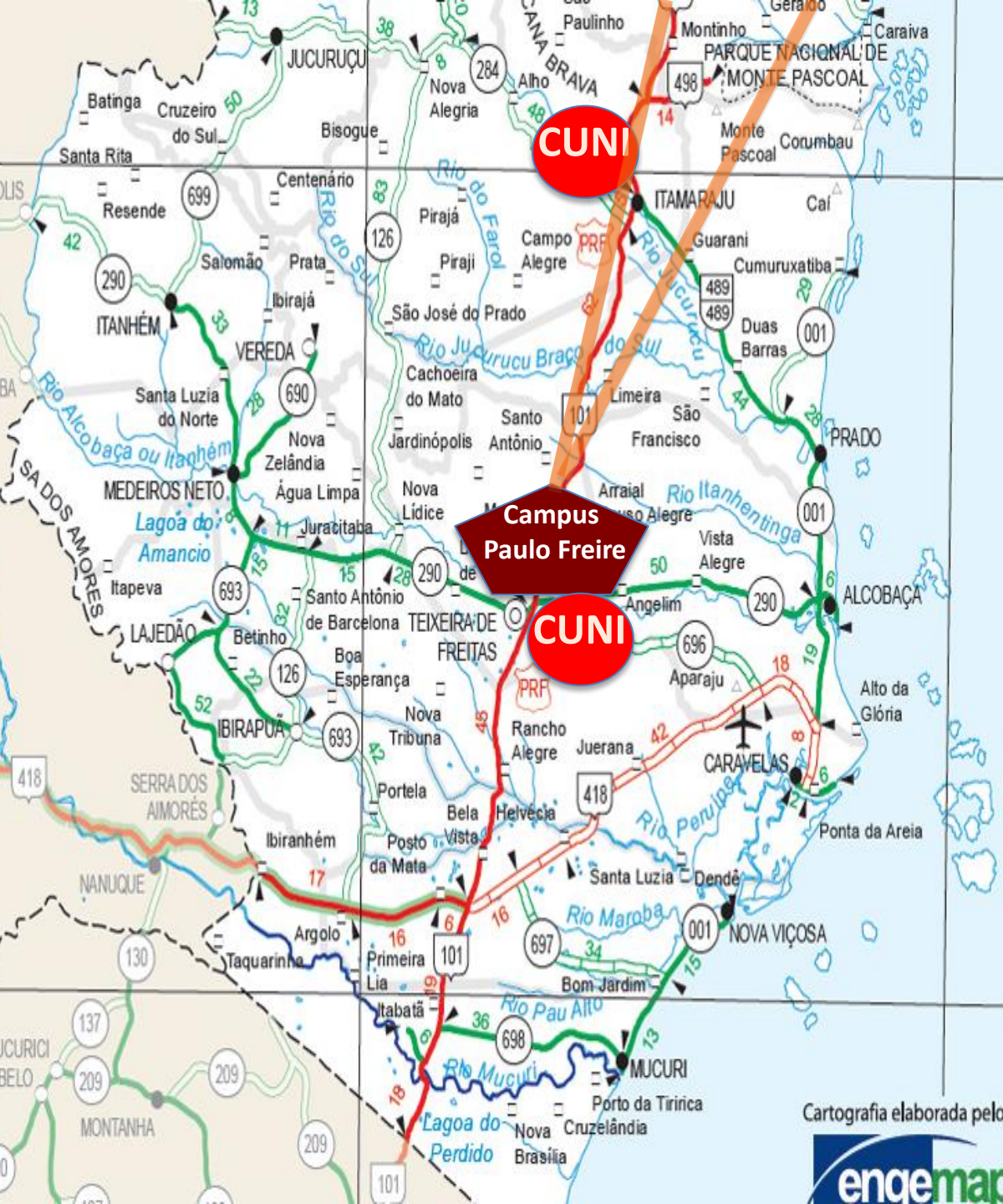
- * Residência Médica
- * Residência Multiprofissional em Saúde
- * Residência Multiprofissional em Políticas Públicas
- * Residência Multiprofissional em Gestão Social
- * Residência Empresarial
- * Residência Industrial
- * Residência Jurídica
- * Residência Artística
- * Residência Rural
- * Residência Ambiental
- * Residência Pedagógica
- + TCC: solução de problemas concretos



CUNI Colégio Universitário



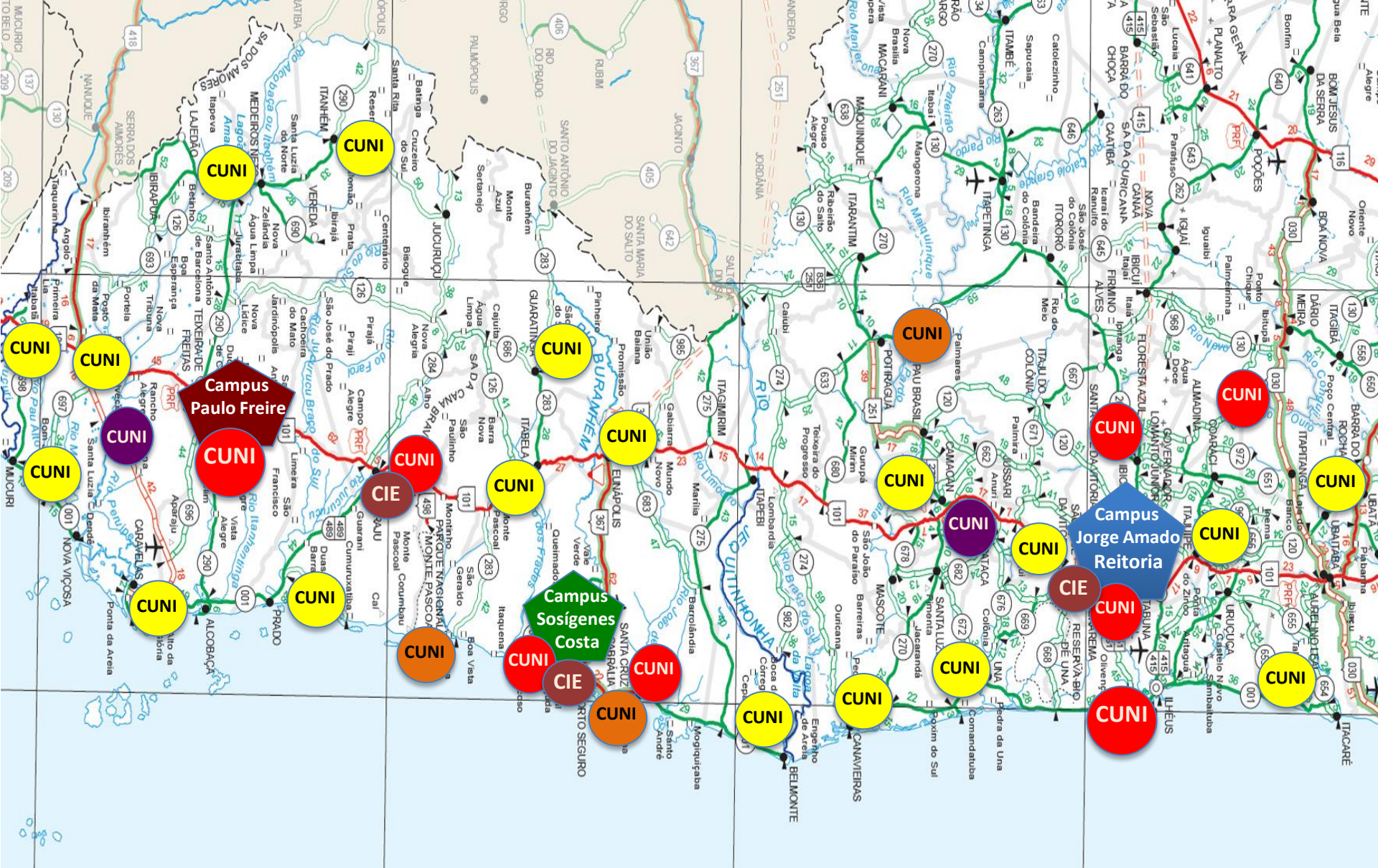
 **Colégio Universitário**



CUNI Colégio Universitário

Cartografia elaborada pelo





CUNI Colégio Universitário implantado

CIE Complexo Integrado de Educação implantado

CUNI Colégio Universitário previsto

CUNI Colégio Universitário Indígena

CUNI Colégio Universitário Quilombo/Assentamento

COLÉGIOS UNIVERSITÁRIOS DA UFSB AMPLIAM ACESSO

Os Colégios Universitários estão sendo instalados em municípios com mais de 20 mil habitantes, facilitando a mobilidade dos alunos

A Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) implantou Colégios Universitários em Itabuna, Ilhéus, Coaraci, Ibicarai, Porto Seguro, Santa Cruz Cabrália, Itamaraju e Teixeira de Freitas. São cerca de 330 vagas, com o primeiro ano focado de formação geral, um modelo pioneiro no estado. Após esse período, o aluno terá acesso às Licenciaturas Interdisciplinares nas áreas de Artes, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Linguagens e Códigos, Matemática e Computação.

Os Colégios Universitários estão sendo instalados em municípios com mais de 20 mil habitantes, facilitando a mobilidade dos alunos, já que nessa fase inicial eles não precisam sair de onde moram e só vão competir pelas vagas com colegas da localidade, melhorando o índice de acesso à UFSB.

"O modelo pedagógico é inovador e vai permitir que o estudante primeiro ingresse na universidade e faça disciplinas comuns e só depois de dois anos escolha a carreira na qual pretende se graduar. O sistema é conhecido como bacharelado interdisciplinar e já funciona em diversos países", afirma o reitor da UFSB, Naomar Monteiro. A Universidade Federal do Sul da Bahia integra o Program



O acesso aos Colégios Universitários está cada vez mais diversificado devido à mobilidade dos mesmos

Educar para Transformar, lançado pelo Governo da Bahia.

Em Itabuna, o Colégio Universitário foi implantado num anexo do Colégio Amélia Amado, da rede estadual de ensino. O professor Rogério Gansl, com formação em Medicina

Veterinária e doutorado em Biologia, oriundo da Universidade Federal Rural do Amazonas, destaca que "é uma experiência nova e desafiadora, porque rompe o sistema tradicional e proporciona maior interação com os alunos". Segundo ele, "esse é um modelo que reforça o

ensino universitário, ampliando os conhecimentos gerais, ao mesmo tempo em que mantém os estudantes próximos da comunidade".

Já o professor Jomar Jardim, biólogo com doutorado em Botânica, que veio da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, entende que "os Colégios Universitários permitem a troca de conhecimentos. Não ficamos apenas nas especialidades, mas interagimos com várias áreas do conhecimento, ampliando o processo de formação". Para Jomar, iniciativas como o Programa Educar para Transformar são importantes, "na medida em que buscam envolver toda a sociedade, e as universidades públicas têm um papel importante nesse processo".

Estudantes aprovam

Os estudantes aprovam o modelo dos Colégios Universitários e estão empolgados em fazer parte de um projeto que é pioneiro na Bahia. Lilian Nunes Lima, 31 anos, de Itabuna, pretende fazer licenciatura em Letras. Lilian afirma que "essa é uma oportunidade de adquirir conhecimentos em todas as áreas e criar uma base para a universidade". Ela diz

que pretende ser professora para contribuir com a formação das pessoas e resalta que o Programa Educar para Transformar "é o caminho para criar oportunidades para todos, através de um ensino público universalizado e de qualidade".

"O conteúdo pedagógico é excelente e há um envolvimento muito grande dos professores no processo de aprendizagem", afirma o estudante Hugo Conceição Lessa, 23 anos, que mora em Ilhéus. Hugo pretende fazer a graduação na área de Exatas e atuar como professor, apoia os investimentos na valorização da escola pública, "já que uma boa base no ensino fundamental e médio amplia o acesso à universidade".

José Adelino, 52 anos, de Buerarema, quer se especializar em Engenharia Ambiental e acredita que "a convivência com professores de diversas áreas valoriza o processo de formação". Ele entende que "a comunidade deve se envolver mais com a educação, porque ela cobra muito dos órgãos públicos, quando deveria ser mais participativa".

Gabriela Costa, de 23 anos, moradora de Camacan, que a exemplo de Lilian Nunes Lima, Hugo Conceição e José Adelino, sempre estudou em escolas públicas e quer atuar na área de Humanidades, diz que "ao longo do



O Colégio Amélia Amado é um curso temos matérias com cursos, possibilitando definir a graduação com que nos identifica. Tem sido uma experiência fantástica. Fazemos parte de um projeto de ensino universitário".

Tecnologias Digitais

- ***Dispositivos Virtuais de Aprendizagem*** (DVA): tecnologias de interface digital (dispositivos multimídia, games, sites, blogs, redes sociais etc.), simuladores, meios interativos de comunicação
- ***Ambientes Virtuais de Aprendizagem*** (AVA): redes digitais em tempo real operam espaços não-físicos e situações não-presenciais, realidade aumentada



  **UFSB**
UNIVERSIDADE FEDERAL
DO SUL DA BAHIA







Complexos Integrados de Educação (CIE):

- **Centros de Ensino Médio Integral (CEMI)** – escolas de ensino médio integral, em eixos interdisciplinares, em tempo integral, em co-gestão pedagógica
- **Centros Noturnos de Educação (CNE)** – para alunos/as do EJA, além de ensino médio a estudantes trabalhadores com defasagem idade/série
- **Centros de Formação Docente Continuada** – programas de pós-graduação e educação continuada para Professores da rede municipal e estadual
- **Colégios Universitários** – Área Básica de Ingresso, com oferta plena de Licenciaturas Interdisciplinares



**Colégio Universitário
implantado**



**Complexo Integrado de
Educação implantado**

Modelo Pedagógico

- Contrato Pedagógico
- Ensino por **Equipes Docentes**
- Valorização da educação informal e não-formal
- Sistema internacional de creditação (modelo ECTS)
- Avaliação processual de aproveitamento
- Componente Curricular de Examinação
- **Equipes de Aprendizagem Ativa (EAA)**
 - Aprendizagem baseada em Problemas
 - Aprendizagem baseada em Projetos
- Ambientes e práticas metapresenciais
- Sistema Integrado de Aprendizagem Compartilhada (tutorias)

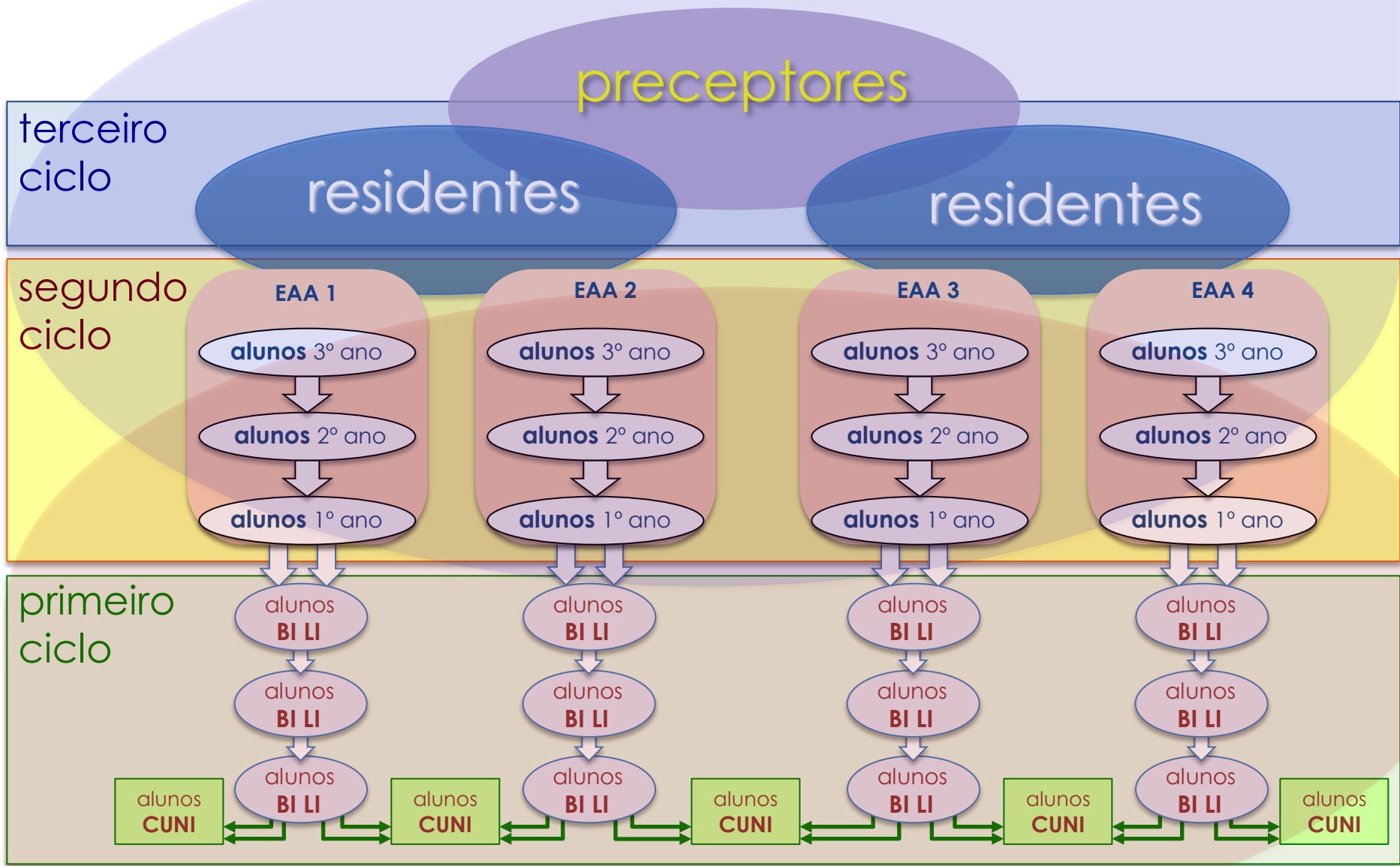
Práticas Pedagógicas

Equipes de Aprendizagem Ativa (EAA)

- grupos de 2 a 4 alunos de cada período do curso, durante toda a formação acadêmica
- equipes de EAA atuam em todos os níveis de prática do campo de formação
- orientadas por Residentes-Tutores
- cada dois Residentes supervisionados por Preceptor do campo de práticas
- Coordenação das EAAs: Docente do quadro permanente + orientadores + mediadores

UFSB: sistema integrado de aprendizagem compartilhada

docentes supervisores



docentes orientadores/mediadores

UFSB: estrutura organizacional

Pro-Reitorias:

- Gestão Acadêmica
- Planejamento e Administração
- Tecnologia de Informação e Comunicação
- Sustentabilidade e Integração Social

Conselho de Gestão

UFSB: estrutura organizacional

- Conselho Universitário (acadêmico)
- Conselho Estratégico Social:
 - Composição: setores da sociedade, segmentos, movimentos sociais
 - Promover, anualmente, o Fórum Estratégico Social
 - Apreciar políticas e planos globais de expansão da Universidade



Projeto Social
Comunidade e ambiente: desafios, riscos e
respostas
Comunidade: resposta sustentável para
os desafios e oportunidades do futuro







Da esquerda para a direita: José Veiga (AMURC), José Carlos (empresário Teixeira de Freitas), Sérgio Alípio (empresário Porto Seguro), Adonias de Castro (CEPLAC), Antonio Cardoso (UFSB), Cacique Aruan (Pataxó Coroa Vermelha), Lenildo Santana (AMURC), Naomar de Almeida (Reitor da UFSB), Maria Aparecida (quilombola Helvécia), Samuel Branco (estudante UFSB), Durval Libâneo (Instituto Cabruca), Joelson Oliveira (Assentamento Terra Vista), Mariana Dias (UNE), Carlos Caíque (secundarista Porto Seguro) e Fernando Rêgo (diretor geral UFSB).

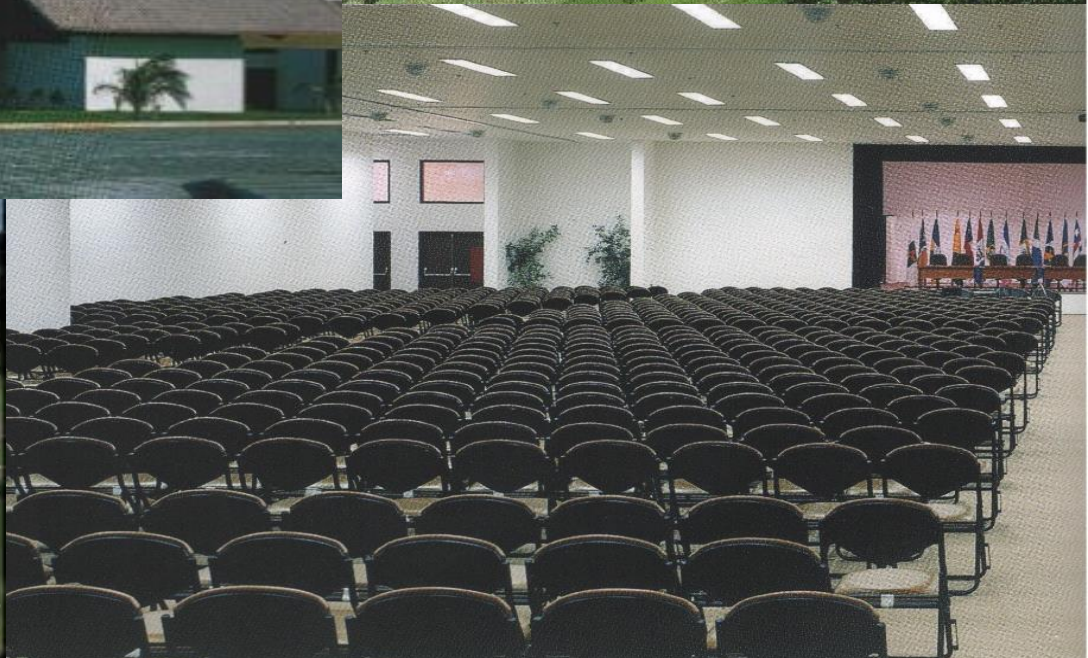


Campus Jorge Amado – Itabuna





Campus Sosígenes Costa – Porto Seguro





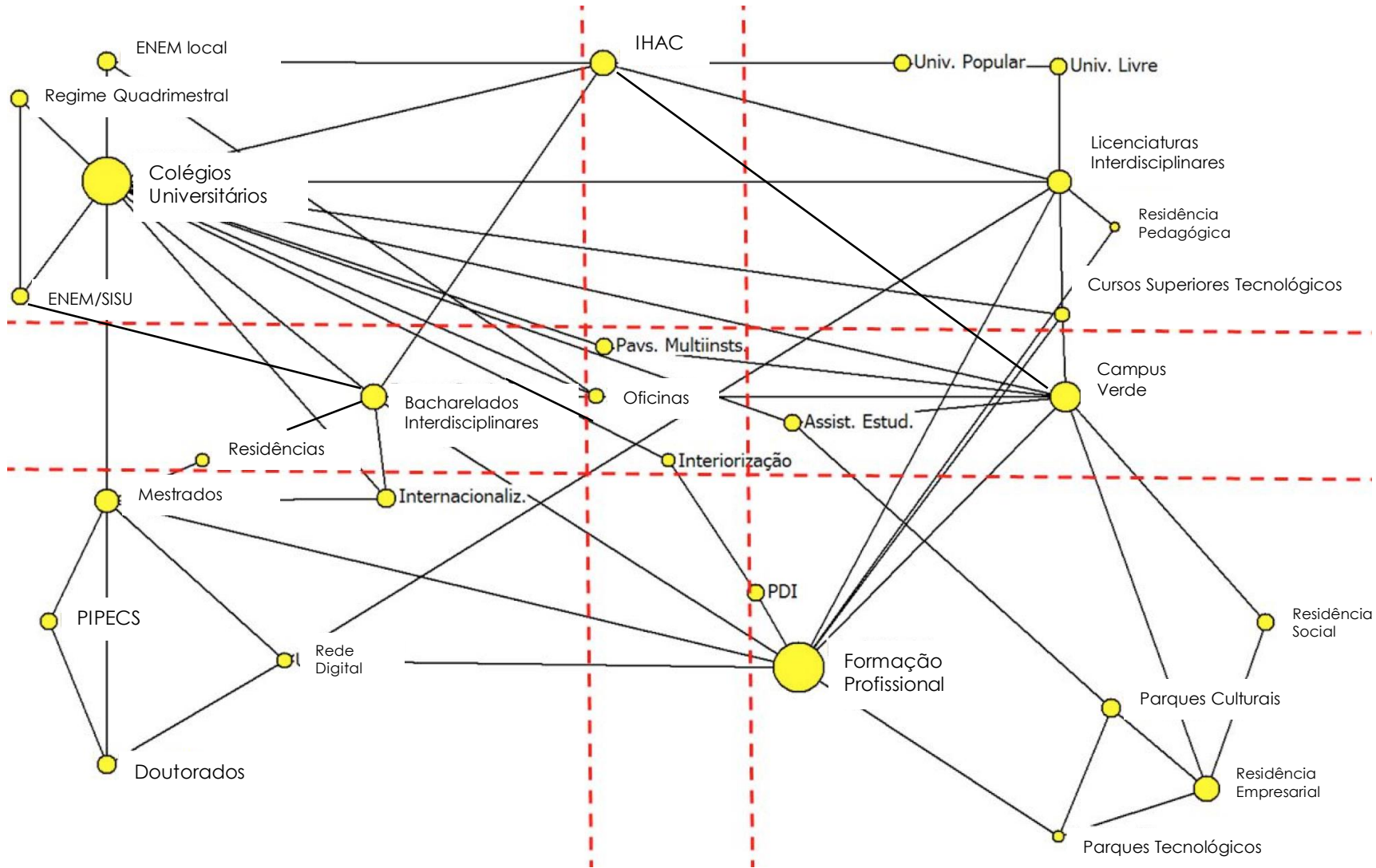


Campus Paulo Freire – Teixeira de Freitas



Inclusão Social

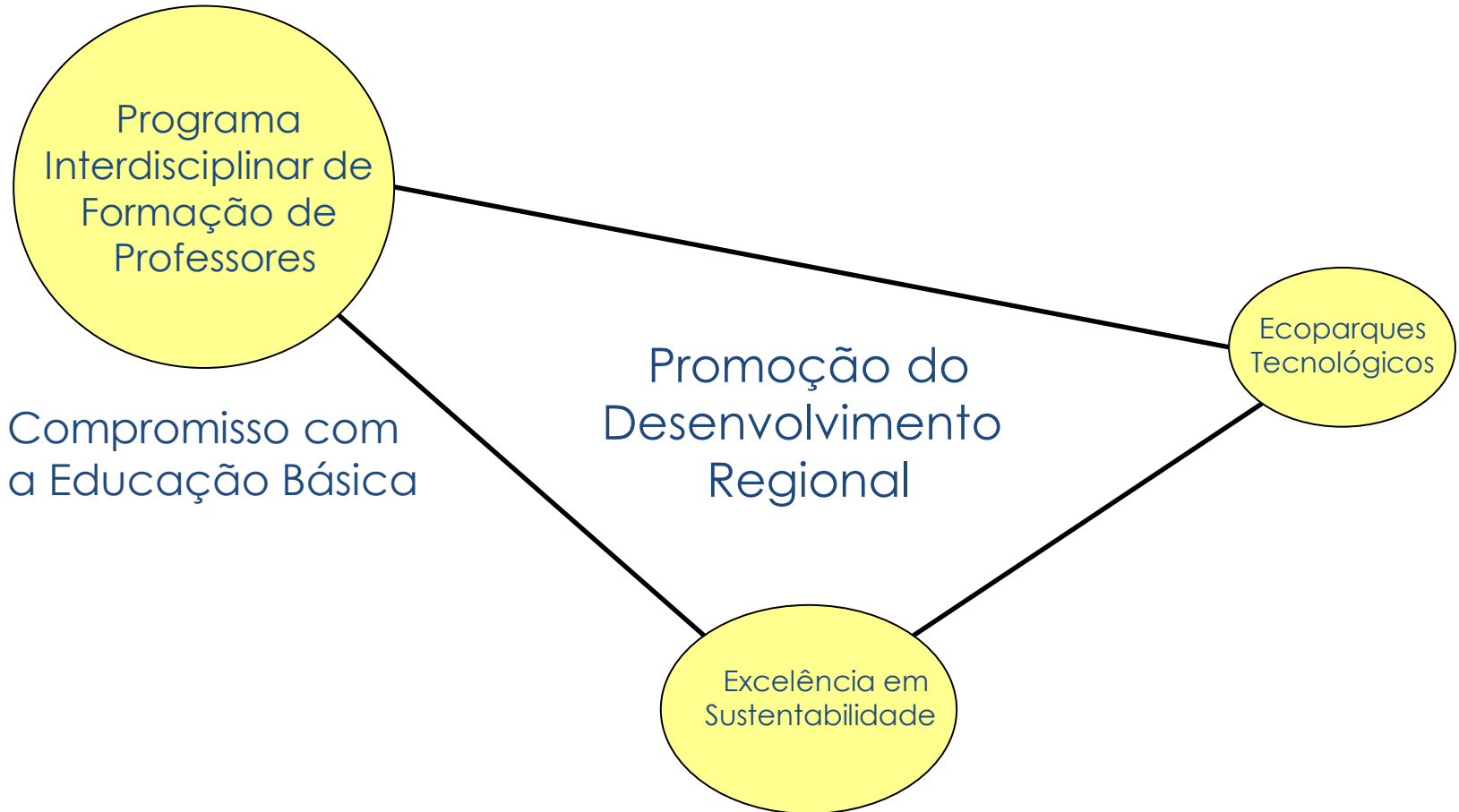
Compromisso com a Educação Básica

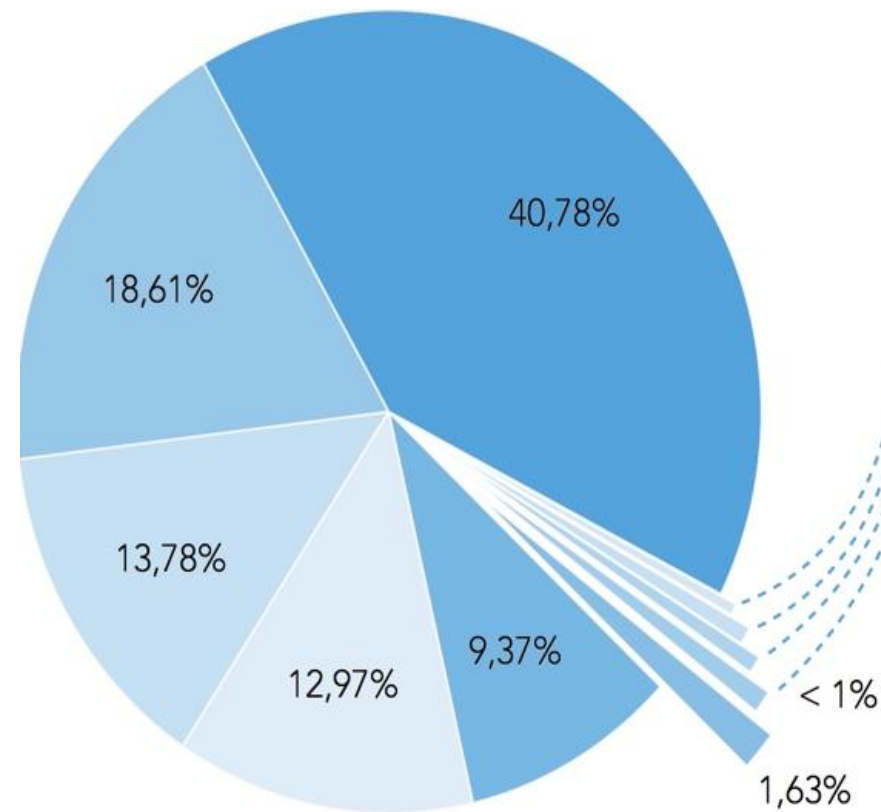


Excelência Acadêmica

Promoção do Desenvolvimento Regional

estratégias estruturantes do projeto





2016.3	
estudantes matriculados	CURSO
11	LI Artes e suas Tecnologias
17	LI Linguagens e suas Tecnologias
17	LI Matemática, Computação e suas Tecnologias
22	LI Ciências da Natureza e suas Tecnologias
38	LI Ciências Humanas e Sociais e suas Tecnologias
219	BI Artes
303	BI Humanidades
322	BI Ciências
435	BI Saúde
953	ABI (Área Básica de Ingresso)
2337	total de estudantes matriculados na UFSB

Turma 2014: 205 ingressantes ABI concluíram FG →
 105 optantes por Licenciaturas Interdisciplinares = 51,2%

Turmas 2015-2016: 983 estudantes ABI

www.ufsb.edu.br

[www.facebook.com/fac
eufsb](https://www.facebook.com/fac
eufsb)

naomaralmeida@gmail.com