

Comissão de Modelos andamento dos trabalhos

Alda Maria Napolitano Sanchez
Coordenadora da Comissão de Modelos - Forplad

Coordenação – Alda Maria Sanchez e Thiago das Neves

- Anilton Salles Garcia (UFES)
- Carlito Lariucci (UFG)
- Francisco Mesquita (UFSB)
- Franklin Matos Silva Junior (UFSB)
- Geany Martins (UFOPA)
- Hugo Cerqueira (UFMG)
- Jailton Gonçalves Francisco (UFF)
- Poty Rodrigues de Lucena (UFOB)
- Raquel Borges (UFPA)
- Wilson Ongaratto (UFTPR)
- Wilma Monteiro (UNIFAP)

24 de Novembro de 2016 – Brasília/DF

Censo da Educação Superior

Andifes – Hospitais Veterinários

13 e 14 de Dezembro de 2016

Comissão de Modelos

02 de Fevereiro de 2017

Comissão de Modelos

Comissão de Orçamento

02 e 03 de Março de 2017

Comissão de Modelos

Censo da Educação Superior

- alteração do registro para os cursos interdisciplinares – BI/LI (censo 2017) – egresso do BI/LI;
- levantamento do término dos períodos letivos de 2016; organização das auditorias dos dados;
- próxima reunião 21 de março

- **Peso do Grupo**

- oriundo do Modelo Inglês de financiamento das instituições britânicas; necessidade de criação de um indicador nosso;
- **Participação da Comissão de Modelos no grupo de estudos do INEP para a revisão da Classificação dos Cursos de Graduação e Sequenciais;**

Participantes:

- Cograd na Modelos
 - Luciano Barosi de Lemos – UFCG
 - Paulo Savio Angeiras de Goes – UFPE
- Modelos – Poty, Wilson, Anilton e Mesquita

- **Peso do Grupo**

- Nota Técnica do INEP 02 de 9/03/2016 – criação de um grupo para a revisão da Classificação dos Cursos de Graduação e Sequenciais
- Chamada publica no site do INEP para a realização desse trabalho; (fevereiro a abril)
 - **Organização da Comissão de Modelos para a participação nessa chamada pública**

- **Fator de Retenção**

- Análise dos microdados do Censo da Educação Superior, base dos dados ano de 2014

- Conceito de Retenção: tempo de integralização curricular igual a Duração Padrão do curso acrescido de 01 (hum) ano. Exemplo: Engenharia = $5 + 1 = 6$ anos; (conceito anterior – tempo máximo de integralização Engenharia = $(2 \times 5) - 1 = 9$ anos)

- Utilizar média dos dados de 2014 e 2015

- Aguardando dados

- **Duração Padrão dos Cursos**

- com o avanço do estudo do Fator de Retenção, elencamos como prioridade o estudo da Duração Padrão dos Cursos;
- **Análise dos dados do Censo para identificação de distorções; análise dos cursos noturnos;**
- **Participantes:**
- Cograd na Modelos
 - Daniel Puig – UFESB
 - João Alfredo Braida – UFFS
- Modelos: Carlito, Wilma, Raquel, Helio, Alda

- **Análise da Duração Padrão dos Cursos**
 - Áreas que precisam de uma análise mais detalhada, tanto em sua agregação de cursos, quanto no detalhamento da Duração Padrão comparada com a Duração Típica – BI4; CA; CS1; CS2; CS3; LL; TEC
 - Comparação entre as Durações Padrão e as Diretrizes Curriculares;
 - Cursos específicos que serão estudados detalhadamente: BI4 Educação do Campo; Geologia e Arquitetura e Urbanismo;
 - Encaminhar discussão para o Cograd (abril)

- **Indicadores de Extensão**

- Inclusão de um indicador de extensão na matriz; grupo de estudo composto por Extensão e Planejamento;
- **Análise dos dados coletados e simulação do indicador proposto;**

Participantes:

- Modelos – Carlito, Raquel, Wilma

- **Análise dos dados para o Indicador de Extensão**
 - Necessidade de alinhamento quanto ao conceito de extensão para uso no Indicador;
 - Melhor compreensão sobre o valor máximo proposto para o Indicador;
 - Aprimoramento dos dados coletados; (objetivo: coletar via Censo da Educação Superior)
- **Aguardando resposta do Fórum de Extensão; agendamento de reunião conjunta;**

- Hospitais Veterinários (Jailton Francisco (UFF))
 - Apresentada a matriz para Andifes em 24/11;
 - Discussão sobre formas de financiamento dos Hvet com SESu;
- Colégios de Aplicação (Thiago das Neves (UFPE))
 - Retornar a discussão – análise dos dados dos Colégios;
- Fonaprace (Anilton Salles (UFES)/Jailton Francisco (UFF))
 - Aguardando encaminhamentos do Fonaprace

- **Indicadores de Eficiência e Qualidade**
 - **Qualidade da Pós Graduação**
 - Estudo da fórmula
 - Estudo da inclusão dos bônus na pós graduação
 - **Qualidade da Graduação**
 - Estudo do indicador Conceito de Curso

- **21 de março**
 - Reunião com SESu
 - Reunião com Laura/INEP

- **28 de março**
 - Reunião com Comissão de Orçamento Andifes
 - Reunião com Secretário da SESu

- **Abril**
 - Cograd

Agradeço a atenção!